

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI, CLASS: III

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
<p style="text-align: center;">APRIL No of Days: 17</p>	<p><u>LITERATURE</u> L-1 ਮਾਂ-ਬੋਲੀ-ਪੰਜਾਬੀ L-2 ਕਹਾਣੀ ਆਈਸਕਰੀਮ ਦੀ</p> <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਲਿੰਗ • ਬੋਲੀ • ਲੇਖ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। • ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਿਠਾਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ। • ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। • ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। • ਬੋਲੀ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਖਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ। • ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ । • ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ। • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਪਰਸਪਰ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ । • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਗੇ। • ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਿਠਾਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝ ਜਾਣਗੇ । • ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।

<p>MAY No of Days: 12</p>	<p><u>LITERATURE</u> L-3 ਲੋਟਸ ਟੈਂਪਲ</p> <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> ਦਿੱਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ ਕਲਪਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ।
REVISION: PT-1					
CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)					
<p>JULY No of Days: 23</p>	<p><u>LITERATURE</u> L-4 ਆਈ ਬਸੰਤ L-5 ਸਾਫ ਸਫਾਈ ਤੇ ਸਿਹਤ L-6 ਗੁਬਾਰਿਆਂ ਵਾਲਾ</p> <p><u>GRAMMAR</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। ਸਾਫ ਸਫਾਈ ਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣਾ। ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ। ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਯਾਦ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਚਾਰ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸਾਫ ਰੱਖਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ। ਆਪਣੀ ਗਲੀ ਵਿੱਚ ਵੇਚਣ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।

	<ul style="list-style-type: none"> • ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ ਬੋਧ • ਨਾਂਵ • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਲੇਖ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<p>ਕਰਨਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ ਬੋਧ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। • ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ • ਹੈਂਡ ਸੇਨੀਟਾਈਜ਼ਿੰਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ • ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ। • ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ ਬੋਧ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਾਫ ਸਫਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ। • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ। • ਅੱਖਰ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		<ul style="list-style-type: none"> • ਅੱਖਰ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ, ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਲਿਖਣਗੇ।
<p>AUG No of Days:23</p>	<p>LITERATURE L-7 ਚਾਹ ਤੇ ਲੱਸੀ ਦੀ ਨੋਕ -ਝੋਕ L-8 ਲੱਕੜਹਾਰਾ ਤੇ ਪਰੀ</p> <p>GRAMMAR • ਮੁਹਾਵਰੇ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਚਾਹ, ਦੁੱਧ ਤੇ ਲੱਸੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਾਇਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਇਮਾਨਦਾਰ ਅਤੇ ਨੇਕ ਇਨਸਾਨ ਬਣਨਾ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਵਿਨ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੁੱਧ ਦੇ ਗੁਣ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਣਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਚਿੱਤਰ ਵੇਖ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ। • ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਕਿਤ ਕਰੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਚਾਹ, ਦੁੱਧ ਤੇ ਲੱਸੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਾਇਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।

	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਚਨ • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਲੇਖ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁਲਿਤ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਚਾਹ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਇੱਕਠੇ ਕਰਕੇ ਲੇਬਲ ਕਰੋ। • ਵਚਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। • ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ। • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		<ul style="list-style-type: none"> • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਵਚਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ। • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ, ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ।
--	---	--	--	--	---

SEP No of Days:05	RIVISION TERM-1 CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(SECOND WEEK OF SEPTEMBER)
----------------------	--

OCT No of Days:22	<p>LITERATURE</p> <p>L-9 ਕਿੱਸਾ ਛੋਟੀ ਲਕੀਰ ਦਾ L-10 ਸਾਡੇ ਕੌਮੀ ਪ੍ਰਤੀਕ</p> <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਲਗਾਂ • ਸ਼ਬਦ • ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸੋਚ-ਸਮਝ ਕੇ ਹਰ ਪਰਿਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਧਾਉਣਾ। • ਆਪਣੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਸਿਖਾਉਣਾ। • ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸੇ ਇਨਸਾਨ ਵਿੱਚ ਪਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। • ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੌਮੀ ਫੁੱਲ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। • ਕਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਪੜ੍ਹੋ। • ਅਰਥ ਸਹਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ। • ਚਿੱਤਰ ਵੇਖ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਪਛਾਣੋ। <p>SKILLS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।
----------------------	---	--	---	---	---

	<p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਾਰਥਕ ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁਲਿਤ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ। <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> ਸੋਚ-ਸਮਝ ਕੇ ਹਰ ਪਰਿਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਗੁਣ ਦੇ ਧਾਰਨੀ। ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ। ਸਾਰਥਕ ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਾਧਾ। 		<ul style="list-style-type: none"> ਸਾਰਥਕ ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਗੇ।
<p>NOV No of Days:22</p>	<p>LITERATURE L-11 ਤਿਤਲੀ L-12 ਨਿੰਦਿਆ ਤੋਂ ਬਚੋ</p> <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪੜ੍ਹਨਾਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਿਤਲੀ ਵਾਂਗ ਸਦਾ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖਣਾ। ਪੜ੍ਹਨਾਵ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਫੁੱਲਾਂ ਉਤੇ ਉਡਣ ਵਾਲੇ ਕੀਟ - ਪਤੰਗਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਬੁਰਾਈਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਪੜ੍ਹਨਾਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ। ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਚੰਗੇ ਆਚਰਨ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। ਪੜ੍ਹਨਾਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ

			<p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ। • ਬੁਰੇ ਆਚਰਨ ਦੇ ਬੁਰੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। • ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। • ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ। 		ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਗੇ।
DEC No of Days:12	<p>LITERATURE L-13 ਰੁੱਖ ਸਾਡੇ ਮਿੱਤਰ</p> <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ‘ਰੁੱਖ ਲਗਾਓ, ਜੀਵਨ ਬਚਾਓ’ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ। • ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਬਦੌਲਤ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। • ਚਿੱਤਰ ਵੇਖ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਪਛਾਣੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ(ਸਵੈ ਰਚਿਤ) <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘ਰੁੱਖ ਲਗਾਓ, ਜੀਵਨ ਬਚਾਓ’ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਧਾਰਨੀ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਸਾਡੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਗੇ।
REVISION: PT-2					

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT

<p>JAN No of Days:18</p>	<p><u>LITERATURE</u> L-14 ਚਾਚਾ ਨਹਿਰੂ L-15 ਮੰਮੀ ਜੀ</p> <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ • ਵਾਕ ਰਚਨਾ • ਲੇਖ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਛੋਟਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ। • ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ। • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਚਾਚਾ ਨਹਿਰੂ ਦਾ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ। • ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਕਰੋ। • ਵਾਕ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। • ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ • ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ • ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਜ਼ਰੂਰਤਮੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ • ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ। • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। • ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ • ਸੰਗੀਤਆਤਮਕ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। • ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣਗੇ।
------------------------------	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 		
FEB No of Days:23	<p><u>LITERATURE</u> L-16 ਨਕਲ ਨਹੀਂ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੋ</p> <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ • ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਕਰਨਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸੇ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ। • ਸ਼ੁੱਧ(ਵਿਆਕਰਨਿਕ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। • ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਦੱਸੋ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ। <p>UNDERSTANDING</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਲਗਨ ਤੇ ਮਿਹਨਤ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। • ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ। • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਅੰਤਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਲਗਨ ਤੇ ਮਿਹਨਤ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ।
MARCH	REVISION: TERM-2				
CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT					